

中学校第2学年 生き方探究教育 ー各教科等と「人とともに社会を生きる力」との関連表(例)ー

○…単元の目標, 学習のねらい \*…「人間関係形成能力」に関わるキャリア発達課題 ※…「社会参画能力」に関わるキャリア発達課題

月	人間関係形成能力	社会参画能力
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>* お互いの個性を尊重し, 他者の長所や感情を理解する。</li> <li>* 人間関係の大切さを理解し, 積極的に関係を築く。</li> <li>* マナーや社会常識を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 集団の中での自分の役割を把握し, 積極的に行動する。</li> <li>※ 経済活動の意義や金融の働きについて理解する。</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈国語〉「心を開く:『聞く生活』を考えよう(目的に応じて聞く)」(5)</li> <li>○ 話の構成や展開を考えて, 内容を聞き分けることができるようにする。</li> <li>* 話の内容を正確にとらえ, 積極的にコミュニケーションをとる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈特別活動〉(学級活動)</li> <li>「校外学習の意義と安全」</li> <li>* 公衆マナーや社会常識を理解し, 安全に気をつけて行動する。</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈保健体育〉「選択:ダンス」(6)</li> <li>○ 互いの表現の良さを認め合い, 共感し合わせる。</li> <li>* お互いの個性を尊重し, 他者の長所を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈保健体育〉「選択:陸上競技」(6)</li> <li>○ グループで協力して, リレーのタイム向上に向けて工夫をし, 楽しむ。</li> <li>※ 集団の中での自分の役割を把握し, 積極的に行動する。</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈技術家庭〉「家庭:家庭と家族関係」(8)</li> <li>○ 家族・家庭の機能を知り, 家庭生活は地域の人々に支えられていることを知る。</li> <li>※ 家庭内で, 生活の向上をめざし, 自分の役割を果たす。</li> </ul>
8・9	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈国語〉「人間のきずな:言語2(方言と共通語)」(2)</li> <li>○ 京ことばのもつ響きや共通語の特徴や必要性について理解し, 時と場合に応じた言葉づかいができるようにする。</li> <li>* 時と場合に応じた言葉づかいを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈道徳〉「信頼と友情:紙やすり」2-(3)</li> <li>○ 友情の尊さを理解し, 互いに相手を信頼し, 共に向上しようとする心情を育てる。</li> <li>* 人間関係の大切さを理解し, 積極的に関係を築く。</li> </ul>
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈道徳〉「男女相互の理解と敬愛:さわやかな笑顔」2-(4)</li> <li>○ 男女が相互に理解を深め, 相手の人格を尊重する心情を養う。</li> <li>* お互いの個性を尊重し, 他者の長所や感情を理解する。</li> </ul>
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈総合的な学習の時間〉</li> <li>「生き方探究・チャレンジ体験」(職場体験5日間+事前・事後学習)</li> <li>○ 職場体験という貴重な体験活動をする中で, 社会の一員として「働くことの意味や大切さ」を考え, 自己の生き方を探究する。</li> <li>* 人間関係の大切さを理解し, 積極的に関係を築く。</li> <li>* マナーや社会常識を理解する。</li> <li>※ 集団の中での自分の役割を把握し, 積極的に行動する。</li> <li>※ 地域の活動や家庭内で, 集団生活の向上をめざし, 自分の役割を果たす。</li> </ul>
12		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈美術〉「日本の美術と世界」(1)</li> <li>○ 日本の美術と諸外国の美術について, その時代における特色に興味や関心をもって鑑賞し, その違いやそれぞれのよさを感じ取らせて美術文化の素晴らしさを味わわせる。</li> <li>* 世界各地の美術の個性や長所を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈道徳〉「家族の一員:スダチの苗木」4-(6)</li> <li>○ 父母への感謝と敬愛の念を深め, 家族の一員としての自覚を高める。</li> <li>※ 家庭内で, 生活の向上をめざし, 自分の役割を果たす。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈技術家庭〉「家庭:幼児とのふれあい」(8)</li> <li>○ 幼児とのふれあいやかかわり方の工夫ができる。</li> <li>* お互いの個性を尊重し, 他者の長所や感情を理解する。</li> <li>* 人間関係の大切さを理解し, 積極的に関係を築く。</li> </ul>	
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈道徳〉「個性の尊重:茂の悩み」2-(5)</li> <li>○ いろいろなものの見方や考え方があることを理解し, 個性や立場を尊重することのできる判断力を育てる。</li> <li>* お互いの個性を尊重し, 他者の長所や感情を理解する。</li> </ul>